



BEM-VINDOS

**2ª Reunião do Comité de
Acompanhamento do PESSOAS
2030 - 06/06/2023**





1. INFORMAÇÕES

2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA

3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE

4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030

5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030

6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 - PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR

7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030

8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU

9. OUTROS ASSUNTOS



1. INFORMAÇÕES
2. **APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA**
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 - PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS

1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
- 3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE**
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS





Ponto de Situação PO CH

+ DE 1,1 MILHÃO DE PESSOAS (RE) QUALIFICADAS COM O APOIO DO PO CH (54%♀ e 46%♂)

EIXO 1 Formação Inicial de Jovens	   	374 338 Jovens apoiados 41% F 59% M
EIXO 2 Ensino superior e Formação Avançada	   	128 457 Estudantes apoiados 62% F 38% M
EIXO 3 Aprendizagem ao Longo da Vida	   	558 356 Adultos apoiados 56% F 44% M
EIXO 4 Qualidade e Inovação na Educação	   	78 306 Docentes apoiados 80% F 20% M

Dados acumulados a 31 de março de 2023 (C/MEA)

Ponto de Situação Financeira POCH

AVISOS



91 concursos/convites
4 877 M€/FSE

CANDIDATURAS



9 326 candidaturas

COMPROMISSO



7 691 operações
4 120 M€/FSE

EXECUÇÃO

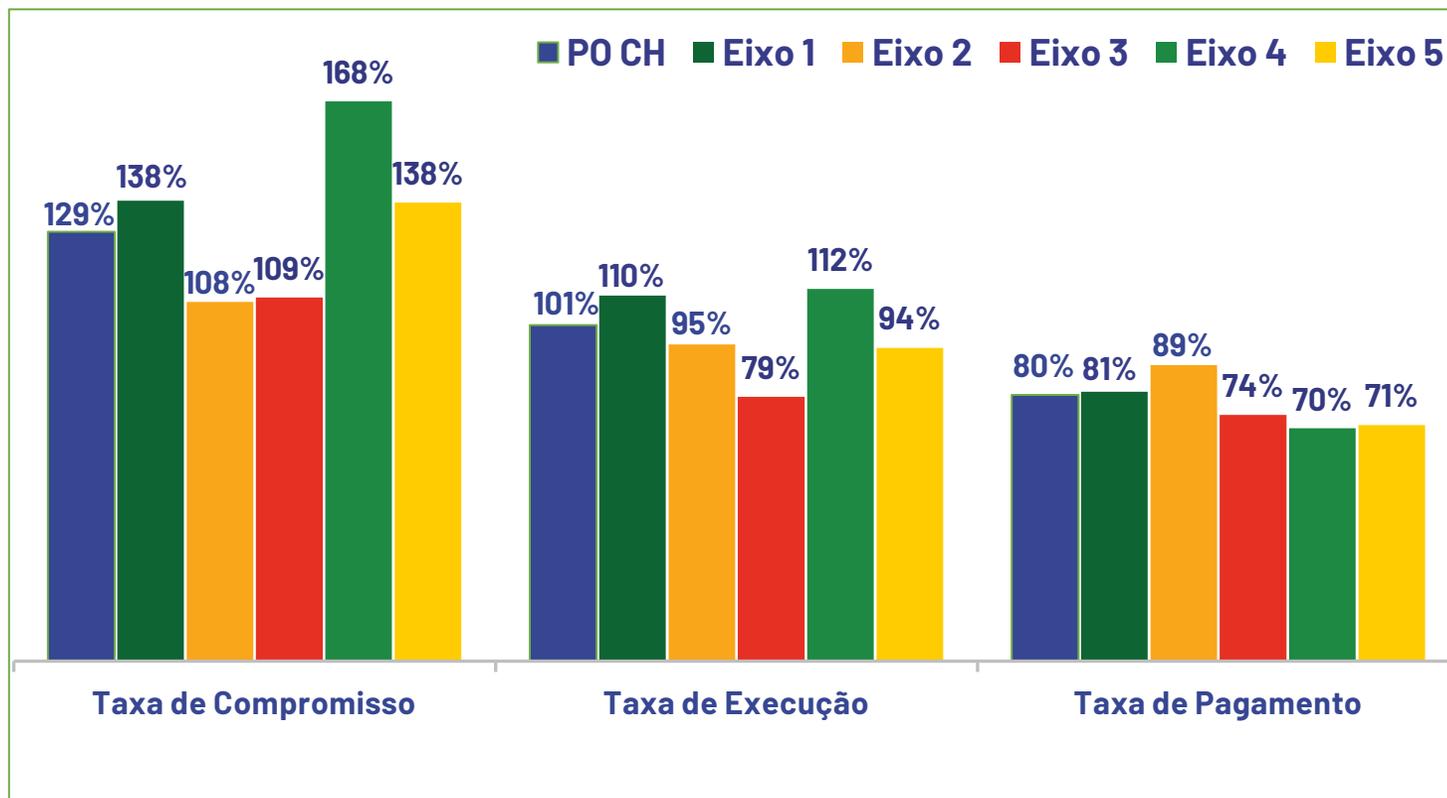


3 216 M€/FSE

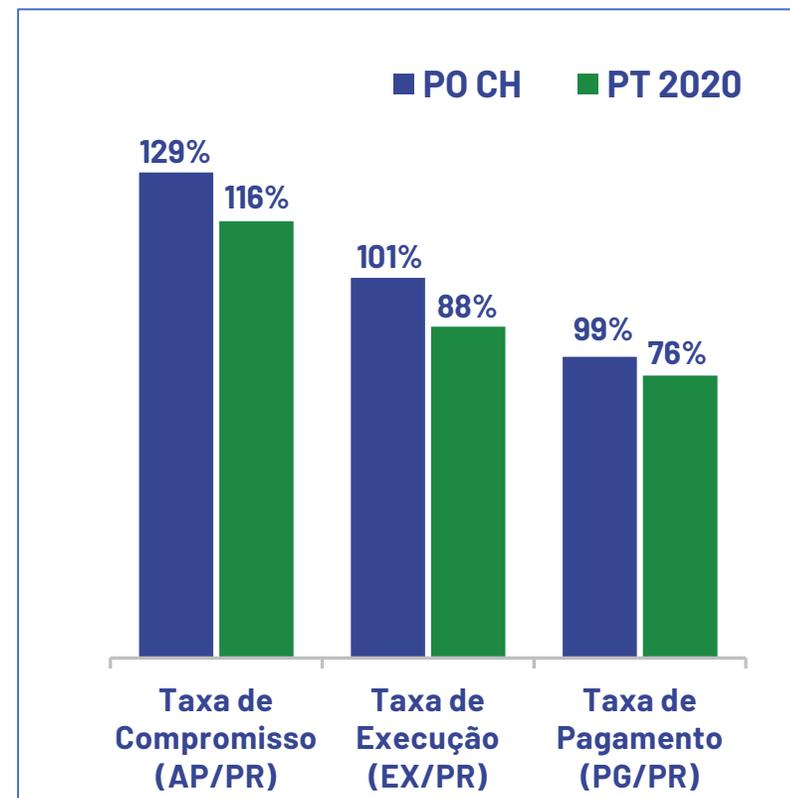


Nota: Inclui os 12 avisos lançados através do Mecanismo Extraordinário de Antecipação (MEA)(Compromisso: 632 M€/FSE; Execução: 298 M€/FSE; Pagamentos: 343 M€/FSE).

Ponto de Situação Financeira POCH

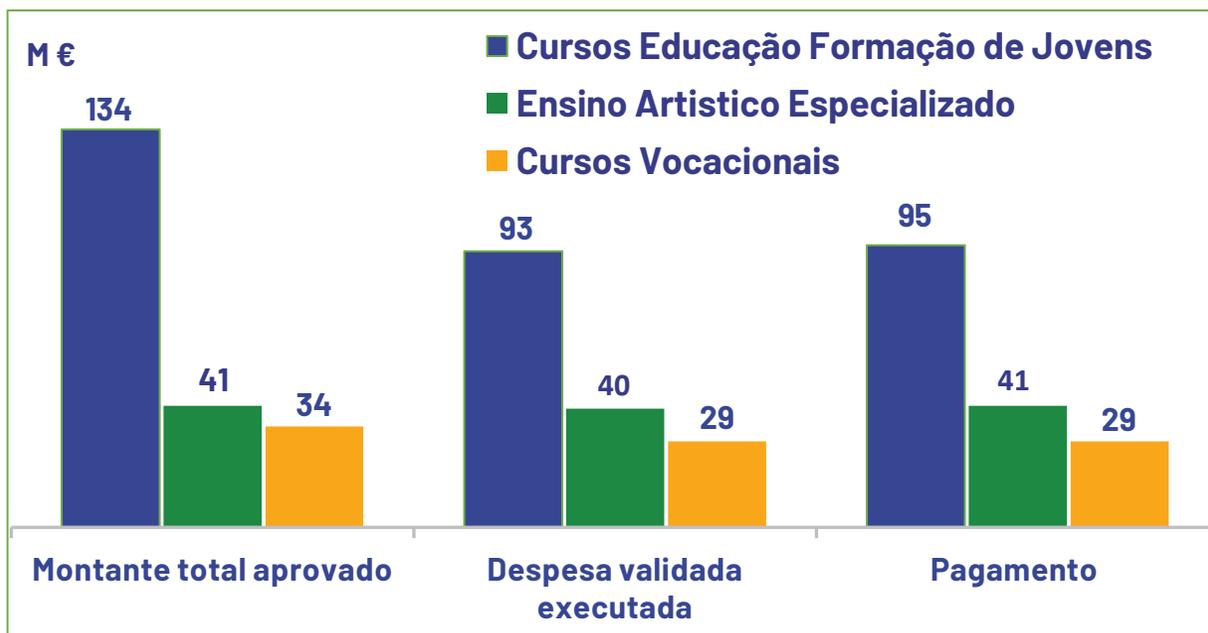


Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por eixo



Comparação PT 2020 e POCH

Execução do Programa - Eixo 1



M €

Cursos Profissionais



Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2
Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3

Meta

Execução REA 2022

44 650

48 113

300 000

315 715

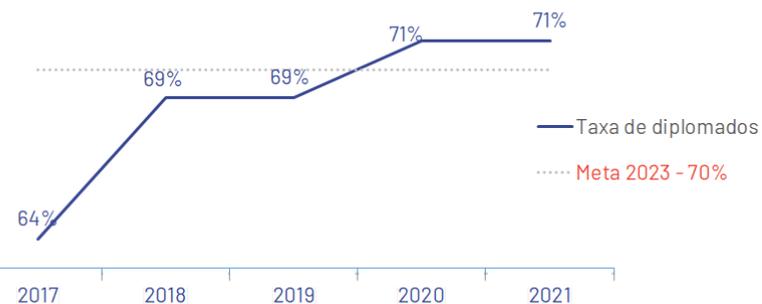
Indicadores de Resultado - Eixo 1

(REA2022)

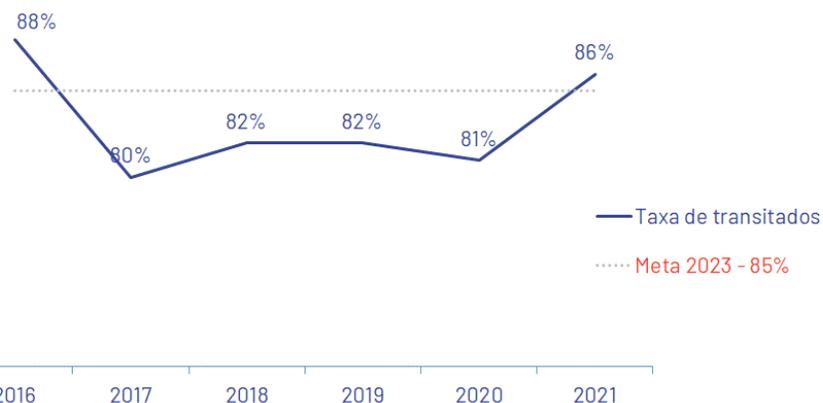
Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2



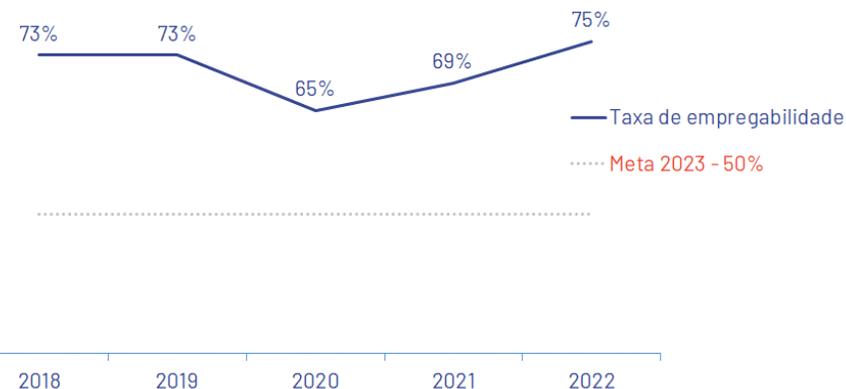
Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3



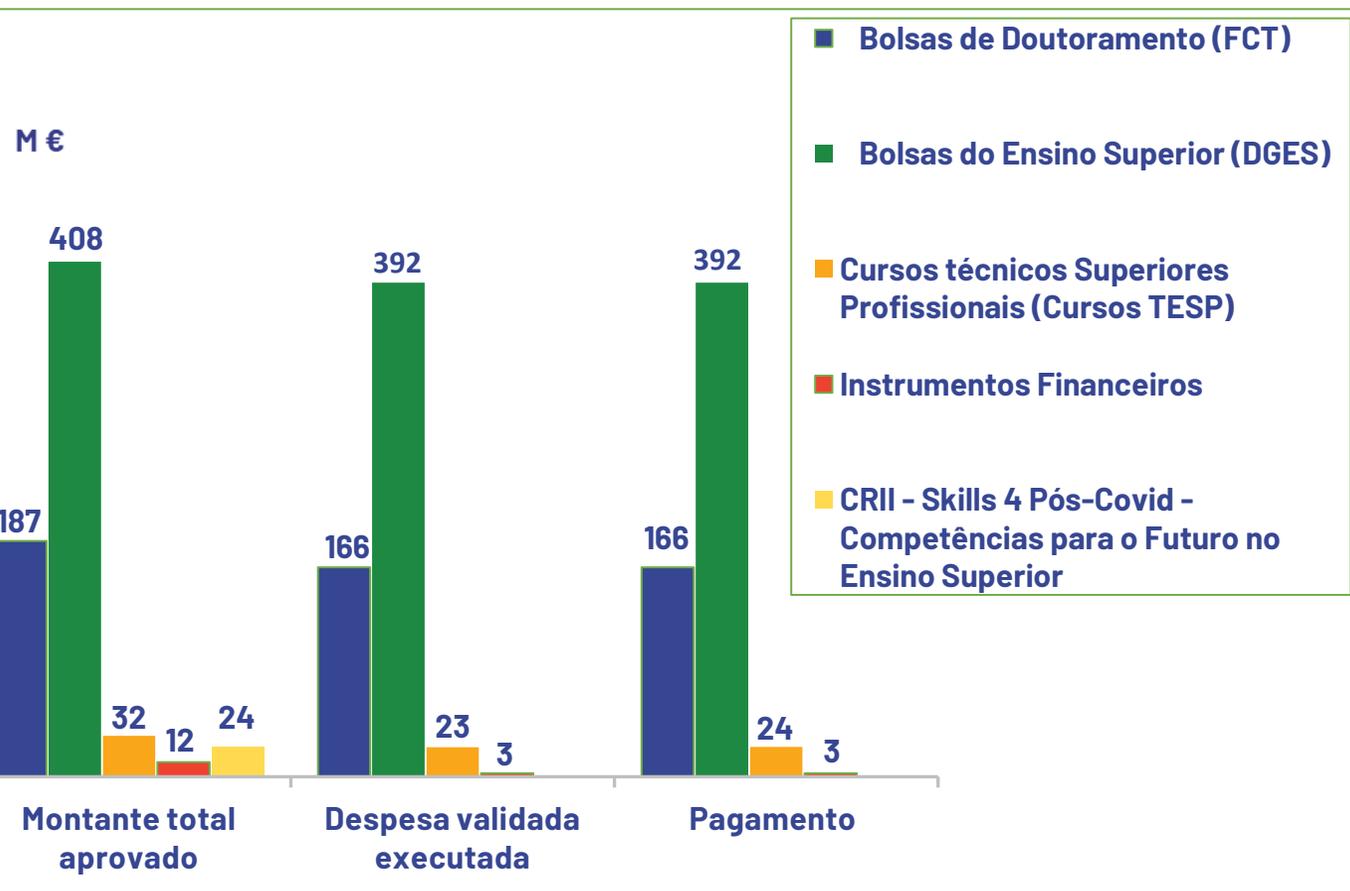
Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos de nível ISCED 2



Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais



Execução do Programa - Eixo 2

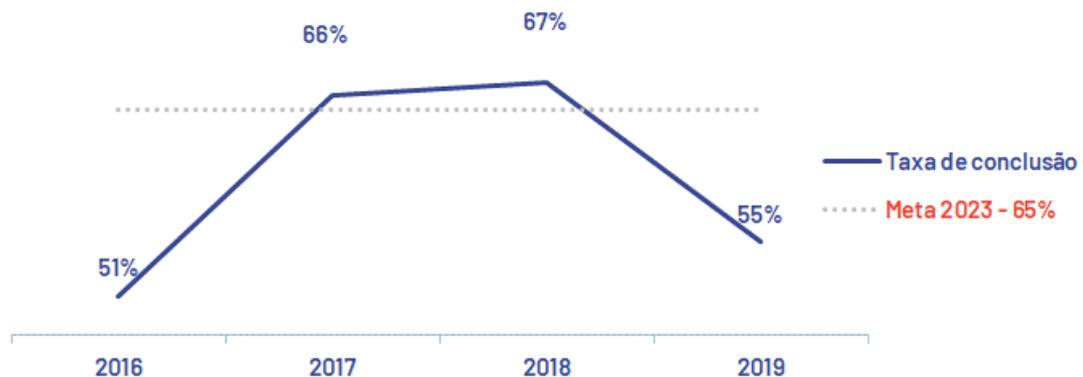


	Meta	Execução REA 2022
Bolsas doutoramento apoiados	3 500	4 320
Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior (ISCED 5, 6, 7)	100 000	116 055
Cursos Técnicos Superiores Profissionais	6 500	6 592

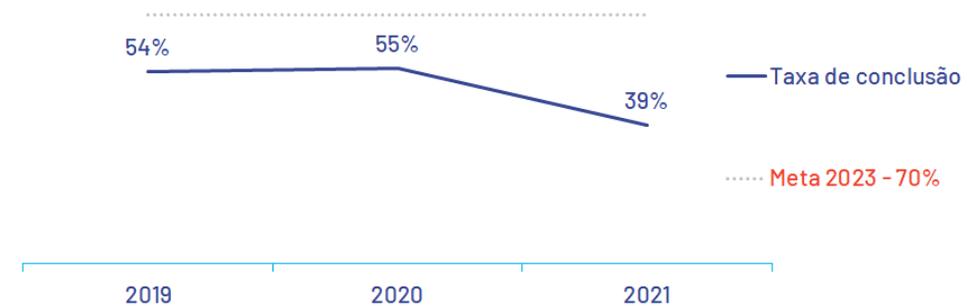
Indicadores de Resultado - Eixo 2

(REA2022)

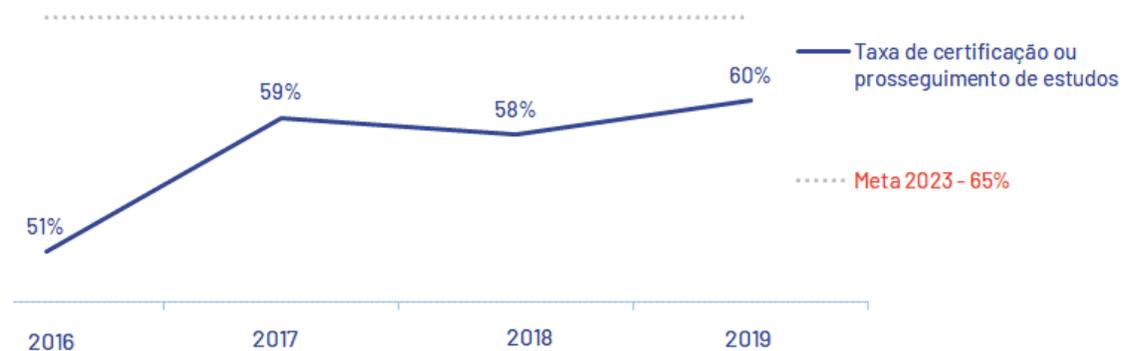
Estudantes apoiados pela ação social nos níveis ISCED 5, 6 e 7 que concluíram o curso



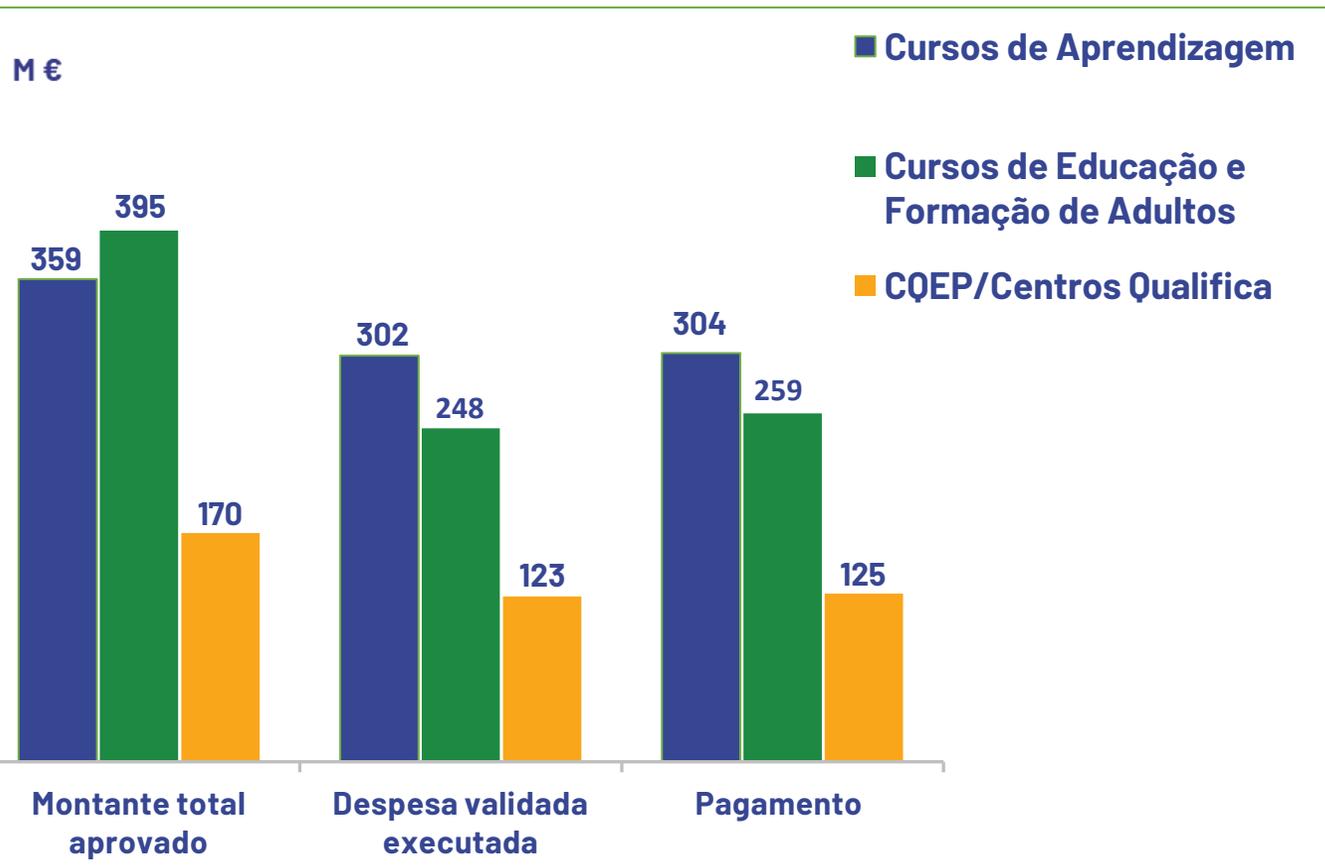
Doutoramentos concluídos



Estudantes certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível ISCED 5 ou que prosseguiram estudos



Execução do Programa - Eixo 3



Adultos apoiados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional

Meta	Execução REA 2022
50 000	57 727

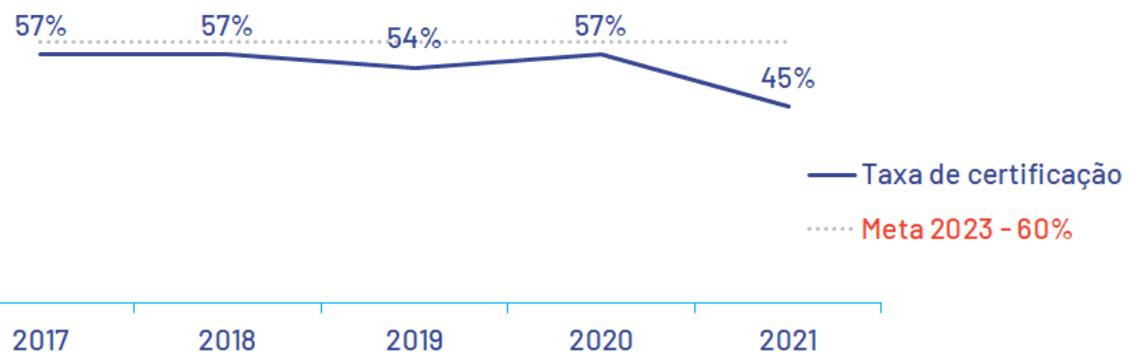
Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível ISCED 3

41 000	39 890
--------	--------

Indicadores de Resultado - Eixo 3

(REA2022)

Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional



Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível ISCED 3

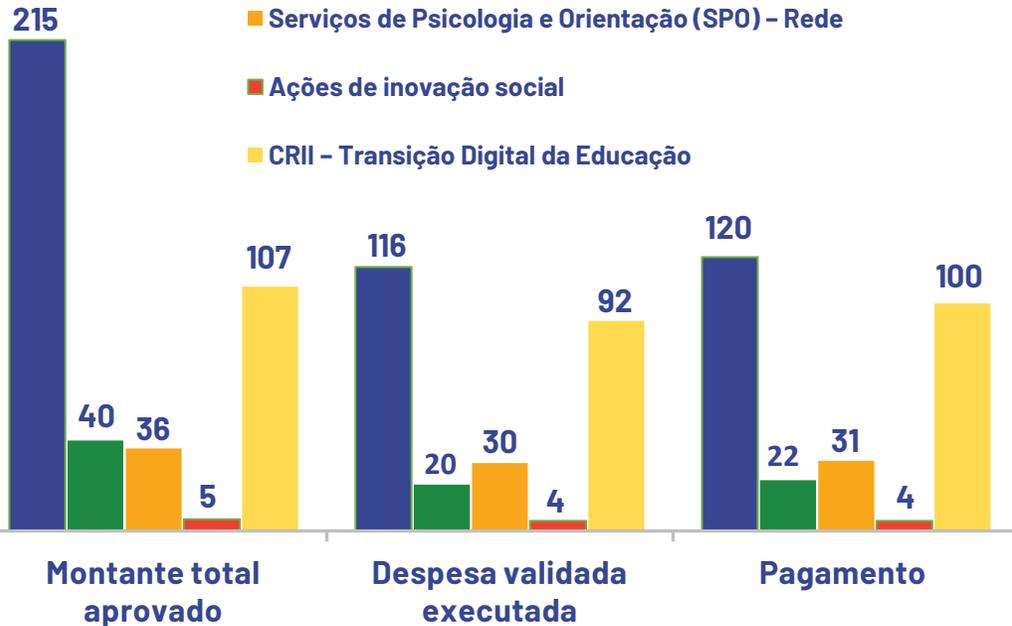




Execução do Programa - Eixo 4

M €

- Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede
- Ações de inovação social
- CRIL - Transição Digital da Educação

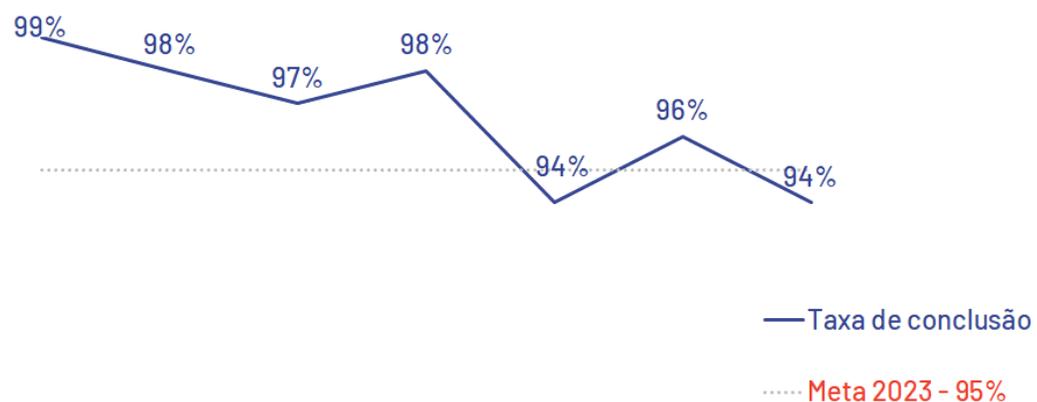


	Meta	Execução REA 2022
Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação	205 000	211 810
Novos psicólogos , apoiados (em equivalente a tempo integral)	300	305
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)	47 000	37 718
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)	22 500	21 667
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)	105 000	114 824
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)	52 000	52 932
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)	5 000	5 588
Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)	22 500	25 142
Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total - menos desenvolvidas)	42 613 170	35 954 542
Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total - em transição)	10 541 848	9 337 490
Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total - mais desenvolvidas)	48 436 922	46 707 945

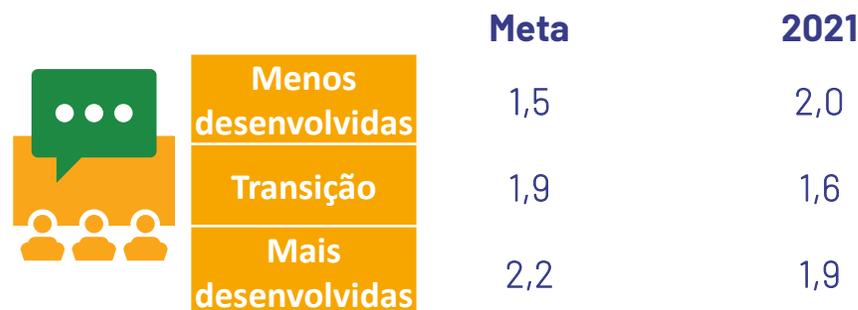
Indicadores de Resultado - Eixo 4

(REA2022)

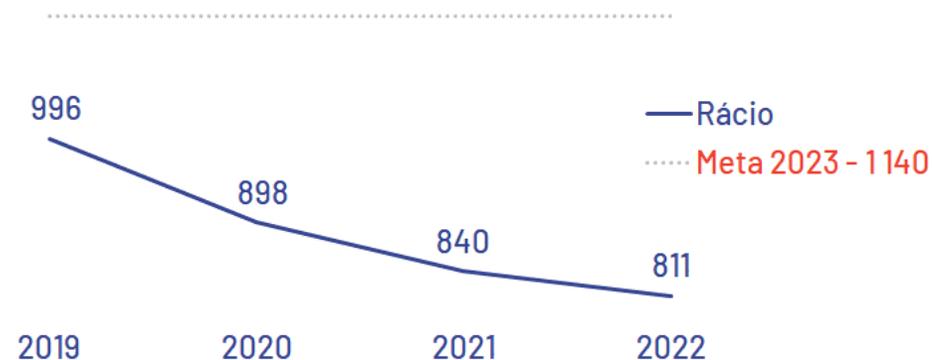
Participantes que concluíram ações de Formação Contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação



Número médio de alunos por computador



Alunos por psicólogo em equivalente a tempo integral



Indicadores Eixo 5 e Comunicação

(REA2022)

Ações de Informação, divulgação e publicitação do programa



Notícias e eventos no website	1 731
Publicações em Redes Sociais (Facebook, Twitter, LinkedIn e Instagram)	6 450
Eventos de divulgação e comunicação (inclui Roteiro Capital Humano) e participações em eventos externos	88
Campanhas e Projetos Especiais	56
Vídeos e <i>Story Telling</i>	199

TOTAL

8 524

Estudos e avaliações realizadas



Valor atual
5
(+1 em fase final de execução)

Ações de acompanhamento (on spot)



Valor atual:
446

Quadro de Desempenho POCH

Eixo	Indicador	Meta 2023	2022	Execução face à meta
1	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3	300 000	315 715	105%
	Despesa certificada	2 016 470 589	1 789 973 284	89%
2	Estudantes apoiados pela Ação Social no ensino superior nos níveis ISCED 5, 6 e 7	100 000	116 055	116%
	Bolseiros de doutoramento apoiados	3 500	4 318	123%
3	Despesa certificada	614 117 647	569 368 059	93%
	Adultos apoiados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	50 000	57 727	115%
3	Pessoas apoiadas nos cursos de dupla certificação do nível ISCED 3	41 000*	39 890	97%
	Despesa certificada	845 882 353	552 942 668	65%
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação	205 000	211 810	103%
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral, apoiados	300	305	102%
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (Menos desenvolvidas)	42 613 170	35 954 542	84%
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (Em transição)	10 541 848	9 337 490	89%
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (Mais desenvolvidas)	48 436 922	46 707 945	96%
	Despesa certificada (Menos desenvolvidas)	166 813 407*	133 804 153	80%
	Despesa certificada (Em transição)	13 177 310*	9 337 490	86%
Despesa certificada (Mais desenvolvidas)	96 873 844*	46 995 191	94%	



Ponto de situação PO ISE

+ DE 1,5 MIHÕES DE PESSOAS APOIADAS NA SUA (RE) INSERÇÃO PROFISSIONAL E /OU SOCIAL (62%♀ e 38%♂)

EIXO 1 Promover a sustentabilidade e a qualidade do emprego		915.725 Jovens e adultos apoiados em formação e acesso ao emprego 59% F 41% M			159 Entidades apoiadas em Planos para a Igualdade
EIXO 2 Iniciativa emprego jovem (IEJ)				86 389 Jovens NEET apoiados em formação e acesso ao emprego 57% F 43% M	
EIXO 3 Promover a inclusão social e combater a pobreza e a discriminação		490 896 Pessoas apoiadas de grupos desfavorecidos 64% F 36% M		76 469 Técnicos e Voluntários apoiados em formação 81% F 19% M	1 346 Projetos apoiados para públicos desfavorecidos e de inovação social

Dados acumulados a 31 de março de 2023
(C/MEA)

Ponto de situação Financeiro

AVISOS



133 concursos/convites
52 tipologias
2.621 M€/FSE

CANDIDATURAS



11.802 candidaturas
5.506 M€/CT

COMPROMISSO

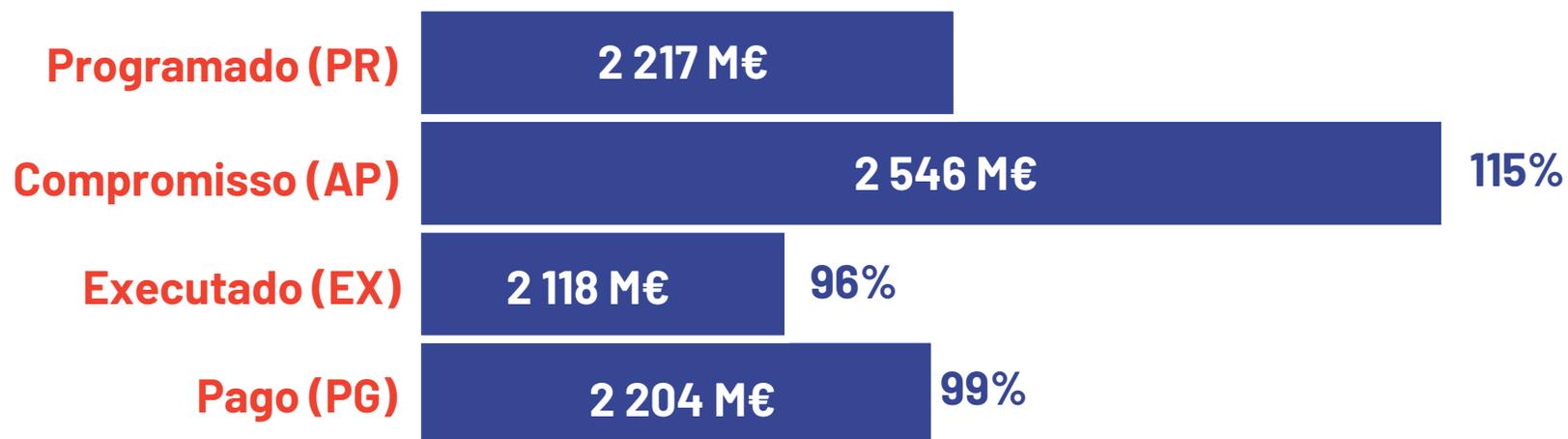


4.989 operações
2.546 M€/FSE

EXECUÇÃO

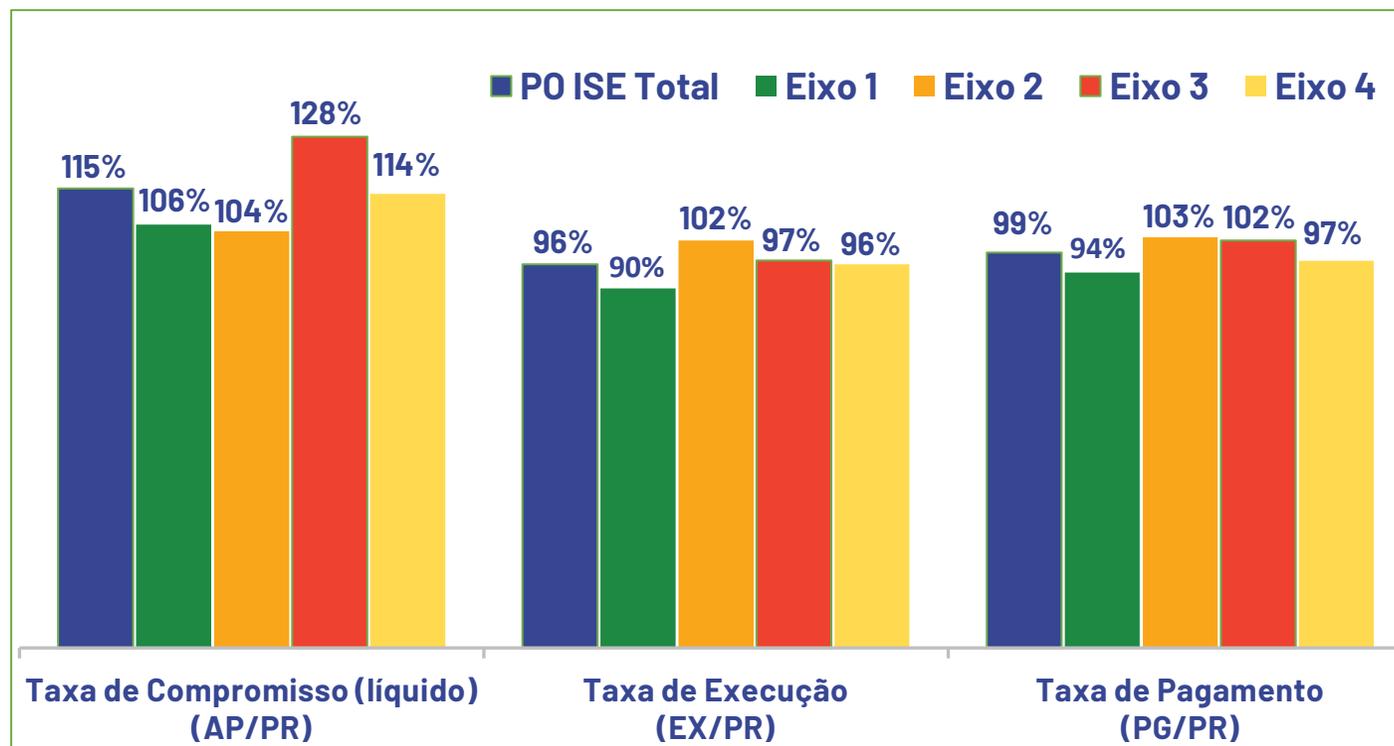


2.118 M€/FSE

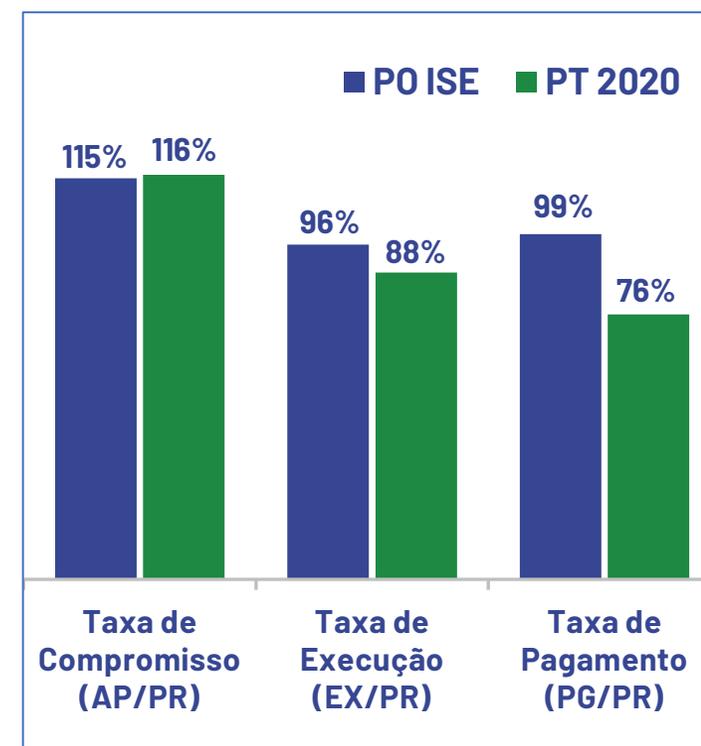


Nota: Inclui os 3 avisos lançados através do Mecanismo Extraordinário de Antecipação (MEA) (Compromisso: 200 M€/FSE; Execução: 107 M€/FSE; Pagamentos: 112 M€/FSE). TO's: Bolsas de ensino superior para alunos carenciados e Qualificação de pessoas com deficiência e ou incapacidade

Ponto de situação Financeiro

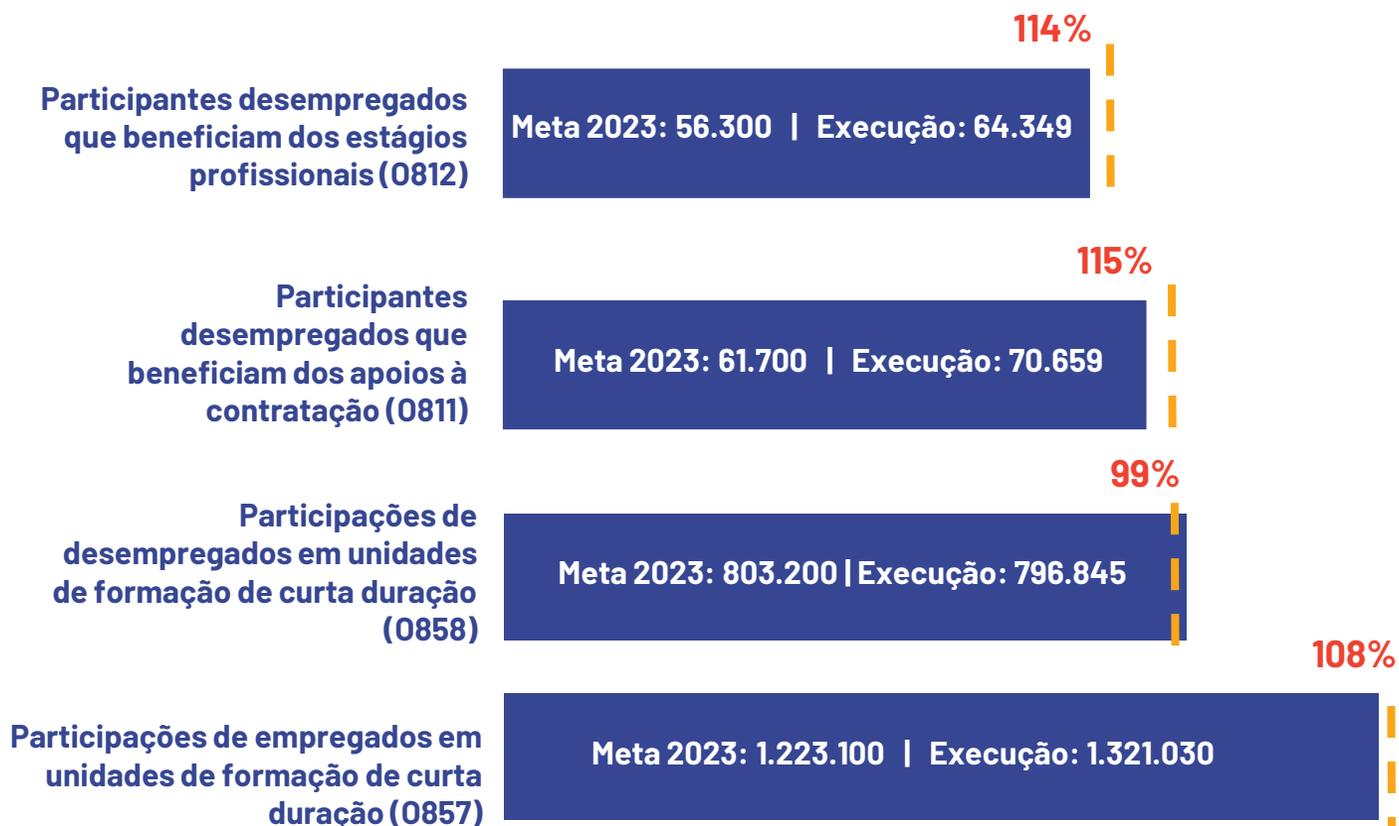
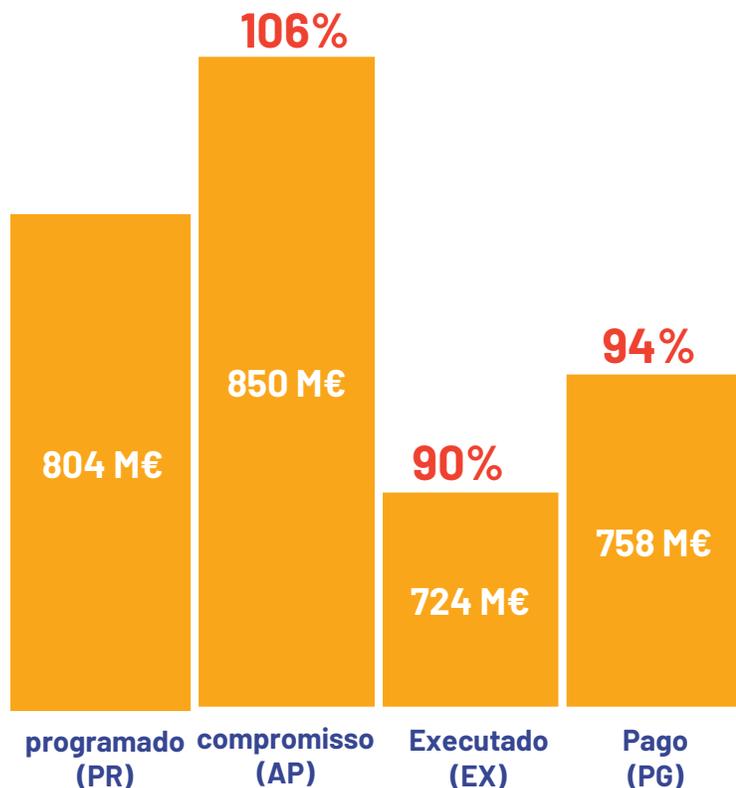


Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por eixo



Comparação PT 2020 e POISE

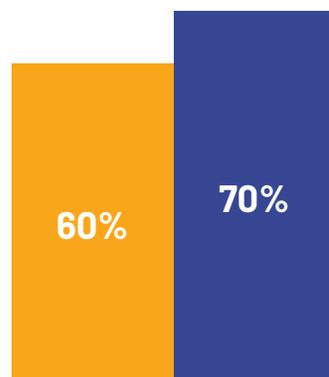
Execução do Programa – Eixo 1



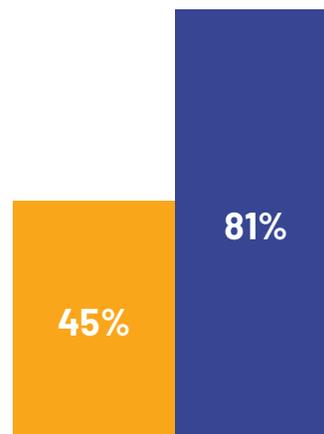
Indicadores de Resultado - Eixo 1

■ Valor-alvo (2023)

■ Valor atual



Participantes empregados 6 meses depois de terminada a participação num estágio profissional (R812)

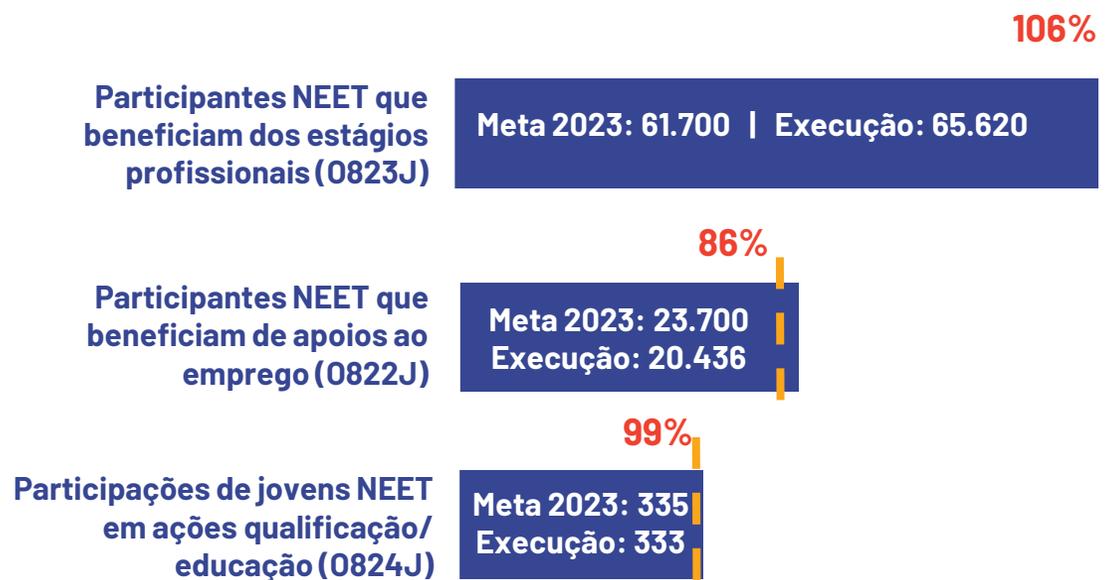
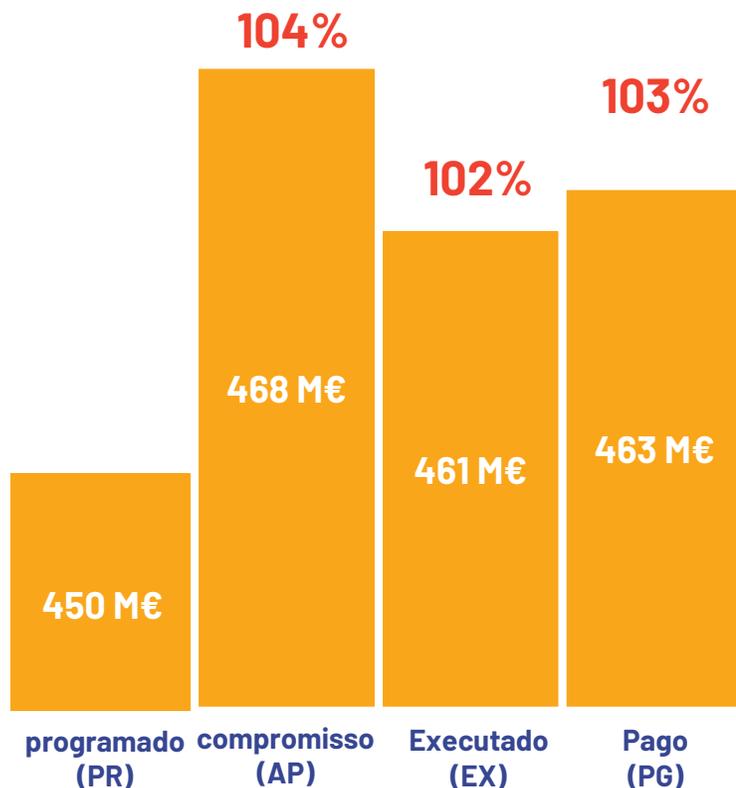


Participantes empregados 6 meses depois de terminada a participação nas ações de apoio à contratação (R811)



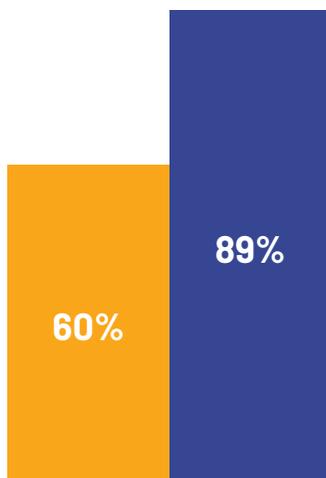
Participações certificadas de desempregados em unidades de formação de curta duração (R859)

Execução do Programa – Eixo 2



Indicadores de Resultado - Eixo 2

■ Valor-alvo (2023)
■ Valor atual

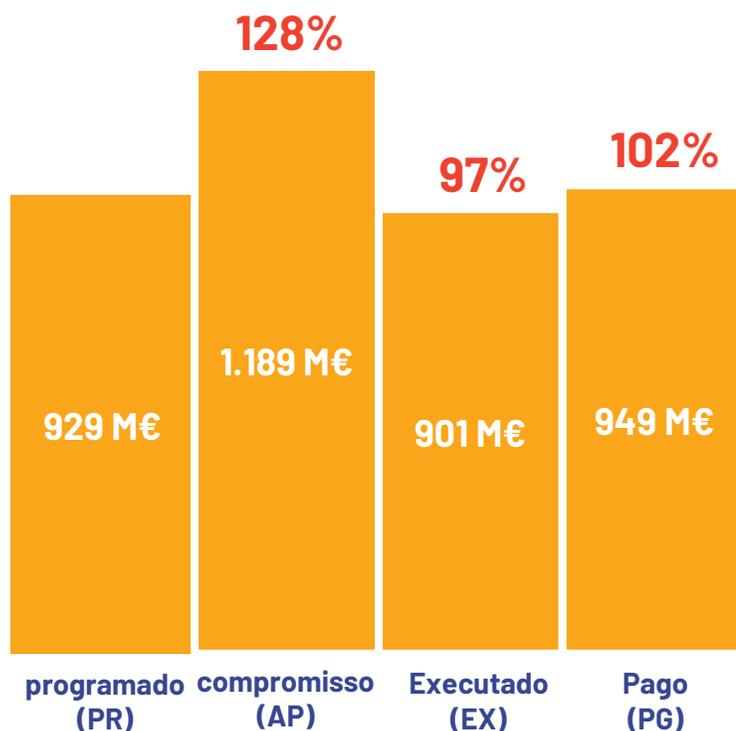


Participantes desempregados que chegam ao fim da intervenção apoiada pela IEJ (CR01J)



Participantes com emprego 6 meses depois de terminada a participação na IEJ (CR11J)

Execução do Programa – Eixo 3



Participações de pessoas com deficiência e incapacidade em formação (0823J)

Meta 2023: 19.400
Execução: 24.027

120%

Participações de pessoas de grupos desfavorecidos, incluindo desempregados, em unidades de curta duração (09112)

Meta 2023: 748.200 | Execução: 818.595

109%

Vítimas apoiadas (0932)

Meta 2023: 3.270
Execução: 7.564

238%

Participações em ações de formação para profissionais dos serviços sociais e de saúde (0947)

Meta 2023: 143.800 | Execução: 124.766

87%

Projetos apoiados de diversificação e aumento da qualidade das respostas sociais (0948)

Meta 2023: 300
Execução: 337

112%

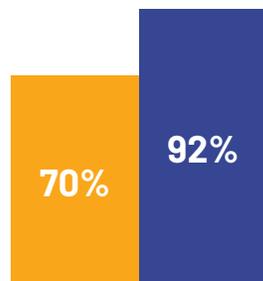
Projetos apoiados de inovação e experimentação social apoiados (0955)

Meta 2023: 420
Execução: 456

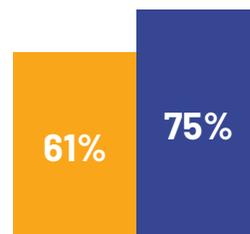
109%

Indicadores de Resultado - Eixo 3

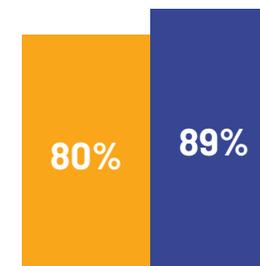
■ Valor-alvo (2023) ■ Valor atual



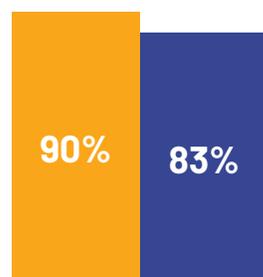
Participações certificadas de grupos desfavorecidos, incluindo desempregados, em unidade de formação e curta duração (R911)



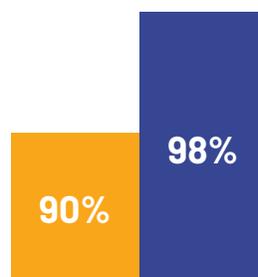
Participações certificadas de pessoas com deficiência e incapacidade em formação (R9113)



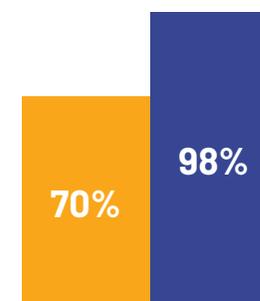
Vítimas que avaliaram de forma positiva o apoio recebido (R931)



Projetos concluídos de diversificação e aumento da qualidade das respostas sociais (R931)

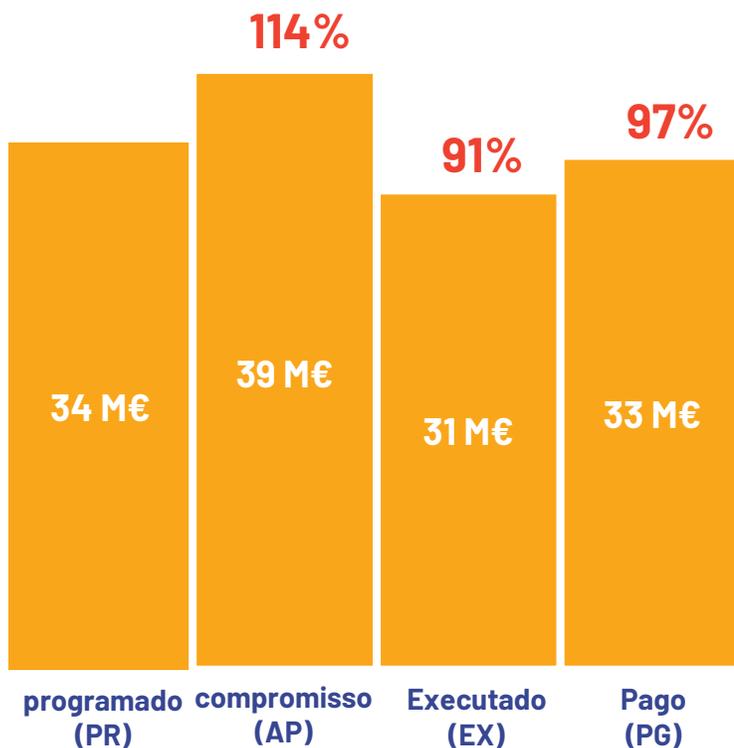


Participações concluídas em ações de formação para profissionais dos serviços sociais e de saúde



Projetos de inovação e experimentação social concluídos

Execução do Programa – Eixo 4



Trabalhadores cujos salários são cofinanciados pela Assistência Técnica (OAT18)



Valor atual
277

Ações de controlo (OAT2)



Valor atual
319

Ações de Informação, divulgação e publicitação do programa (OAT3)



Valor atual
3.057

Estudos e avaliações realizadas (OAT8)



Valor atual
5

Quadro de Desempenho PO ISE

Eixo	Indicador	Meta Final (2023)	31-03-2023	Execução face à meta
1	Participantes desempregados que beneficiam dos estágios profissionais(0812)	56.300	64.349	114%
	Participações de empregados em unidades de formação de curta duração (0857)	1.223.100	1.321.030	108%
	Participações de desempregados em unidades de formação de curta duração (0858)	803.200	796.845	99%
	F11 - Despesa Certificada(DPT)	916.325.979	738.341.851	81%
2	Participantes NEET que beneficiam dos estágios profissionais(0823J)	61.700	65.620	106%
	Participantes NEET que beneficiam de apoios ao emprego (0822J)	23.700	20.436	86%
	Participações de jovens NEET em ações de qualificação/educação (0824J)	335	333	99%
	F21 - Despesa Certificada(DPT)	490.039.257	483.772.639	99%
3	Participações de pessoas com deficiência e incapacidade em formação(09111)	19.400	24.027	124%
	Participações de pessoas de grupos desfavorecidos, incluindo desempregados, em unidades de formação de curta duração(09112)	748.200	818.595	109%
	Estudantes desfavorecidos apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis ISCED 5, 6 e 7	41.500	119.742	289%
	F31 - Despesa Certificada(DPT)	1.092.727.330	851.173.169	78%



1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
- 4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030**
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS

O arranque do PESSOAS 2030 - o que já foi feito



- **Constituição do Comité de Acompanhamento (CA)**, com a realização da sua primeira reunião, aprovação do seu regulamento interno e primeiros critérios de seleção
- Aprovação pelo CA de **critérios de seleção** de 8 TO (1.ª reunião do CA, de 27/03/2023 e consulta escrita de 26/04/2023)
 - ✓ Capacitação dos parceiros sociais da CPCS
 - ✓ Formação Avançada
 - ✓ Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)
 - ✓ Capacitação dos Parceiros da economia social do CNES
 - ✓ Estruturas de atendimento, acompanhamento e apoio especializado a vítimas de violência doméstica e violência de género
 - ✓ Respostas de acolhimento de emergência de vítimas de violência doméstica e violência de género
 - ✓ Estruturas de atendimento e de acompanhamento a vítimas de tráfico de seres humanos
 - ✓ Estruturas de acolhimento e proteção a vítimas de tráfico de seres humanos
- Preparação de **Avisos para apresentação de candidaturas** e de **novas opções de custos simplificados (OCS)**:
 - ✓ Lançamento de 2 Avisos em 30/03/2023: Capacitação dos parceiros sociais da CPCS e Formação Avançada
 - ✓ 3.º Aviso a aguardar aprovação da CIC PT2030: Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) com nova OCS
- Coordenação técnica da proposta de **Regulamentação específica** - em fase de finalização (lógica incremental)
- **Sistema de informação PT 2030/PESSOAS2030** (em desenvolvimento)

Critérios de Seleção – Proposta em votação no Comité



Principais diferenças
face ao documento
aprovado na reunião de
27.03,2023:

- **Inclusão de Indicadores** de Realização e Resultado
- Proposta de **Critérios de Seleção específicos** para operações ao Abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação do PT 2030

Estágios Profissionais

Apoios à Contratação

Cursos Profissionais – Com critérios MEA

Cursos de Aprendizagem

Formações Modulares

Vida Ativa

Centros Qualifica – Com critérios MEA

Cursos de Educação e Formação de Jovens – Com critérios MEA

Ações do Mercado Social de Emprego (MSE)

Aprendizagem da língua portuguesa para cidadãos estrangeiros (PLA)

PRA- Com critérios MEA

Centros de Atendimento (CNAIM)/estr. de acomp. e apoio a migrantes

Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS)

Programa Escolhas

Assistência Técnica

Critérios de Seleção – Análise e votação



PDQI - Programa Demografia, Qualificações e Inclusão

PROPOSTA DE CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DAS CANDIDATURAS

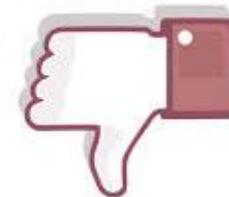


Proposta para apreciação do Comité de Acompanhamento de 6 de junho de 2023

CONTRA



ABSTÉM



A FAVOR



Critérios de Seleção – Para Consulta Escrita*



Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carentiados

Qualificação de pessoas com deficiência e ou incapacidade

***Nota:** Previsão na atual data de Tipologias de Operação cujos critérios de seleção serão submetidos para apreciação e aprovação do Comité de Acompanhamento a título excecional e nos termos do estabelecido no seu regulamento interno, por necessidade de abertura de aviso de candidaturas antes de um próxima reunião deste órgão.

Principais desafios de curto prazo



- **Fusão harmoniosa** das AG do POCH e POISE - reorganização, reforço e capacitação da equipa do PESSOAS 2030
- **Designação** dos Organismos Intermédios
- Elaboração da Descrição do **Sistema de Gestão e Controlo, Manual de Procedimentos** e demais instrumentos de gestão
- Lançamento de **mais 25 Avisos de Abertura de Candidaturas**, previsivelmente até ao final do ano
- Preparação e aprovação dos **critérios de seleção** aplicáveis às restantes Tipologias de Operação do Programa
- Assegurar a **análise das candidaturas** submetidas e **pedidos de pagamento** em devido tempo
- **Elaboração do Plano de Avaliação** do PESSOAS 2030
- **Elaboração do Plano de Comunicação** do PESSOAS 2030
- Desenvolvimento das **primeiras ações de comunicação** do PESSOAS 2030
- Assegurar a **gestão/encerramento** dos 3 Programas Operacionais do Portugal 2020 - PO CH, PO ISE, PO APMC



1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. **PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030**
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS

Propostas de Alteração do Regulamento Interno do Comité de Acompanhamento



Art. 3º - Deveres Especiais de Conduta e Conflito de Interesses

Inclusão da referência ao Artigo 61º do Regulamento (UE, Euratom) 2018/1046 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 18 de julho de 2018

Art. 6º - Periodicidade e local das reuniões

Estabelecimento de um mínimo, em regra, de 2 reuniões anuais do Comité de Acompanhamento

Art. 7º - Convocação das reuniões

A convocação das reuniões passa a ocorrer com uma antecedência mínima de 15 dias

Art. 17º Princípio da transparência

As informações e dados partilhados com o website do Programa (já assegurado)

PESSOAS 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Ajuda Eventos Notícias O Portugal

Comité de Acompanhamento

O Comité de Acompanhamento do PESSOAS 2030 é o órgão responsável por monitorizar e supervisionar a implementação e o progresso dos projetos financiados pelo FSE+ na intervenção do Programa, Norte, Centro e Alentejo e em alguns casos pontuais, também nas regiões de Lisboa e Algarve.

O Comité analisa e aprova os critérios de seleção das operações, analisa os resultados da implementação do programa, considera as conclusões e recomendações das avaliações, aprova os relatórios de execução do programa e todas as propostas de alteração do conteúdo da decisão da Comissão Europeia sobre a participação do Fundo Social Europeu no Programa.

1ª Reunião - 27 de março de 2023

- Regulamento Interno Comité de Acompanhamento aprovado
- Critérios de Seleção aprovados em Comité de Acompanhamento
- Ata da reunião do Comité de Acompanhamento

Propostas de Alteração do Regulamento Interno do Comité – análise e votação



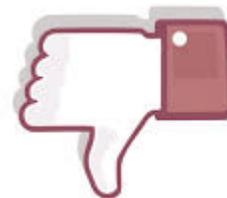
Regulamento Interno do Comité de Acompanhamento do Programa Demografia, Qualificações e Inclusão (PDQI)

LEGISLAÇÃO DE REFERÊNCIA	ÂMBITO
REGULAMENTO (UE) N.º 240/2014, DE 7 DE JANEIRO	Código de conduta europeu sobre parcerias no âmbito dos Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
REGULAMENTO (UE) 2021/1060 DO PARLAMENTO EUROPEU E DO CONSELHO DE 24 DE JUNHO DE 2021	Disposições comuns relativas aos Fundos Europeus
DECISÃO DA COMISSÃO C (2022)8753 - CCI 2021PT055FP001, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2022	Decisão que Aprova o Programa Demografia, Qualificações e Inclusão
DECRETO-LEI N.º 5/2023, DE 25 DE JANEIRO	Estabelece o modelo de governação dos fundos europeus para o período de programação 2021-2027
DECRETO-LEI N.º 20-A/2023, DE 22 DE MARÇO	Estabelece o regime geral de aplicação dos fundos europeus do Portugal 2030 e do Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração para o período de programação de 2021-2027
RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE MINISTROS N.º 14/2023 DE 10 DE FEVEREIRO	Cria as estruturas de missão dos programas temáticos, regionais do continente, de Assistência Técnica e do Programa do Fundo para o Asilo, a Migração e a Integração para o período de programação 2021-2027
DESPACHO N.º 2789-H/2023, DE 28 DE FEVEREIRO	Institui o Comité de Acompanhamento do Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PDQI).

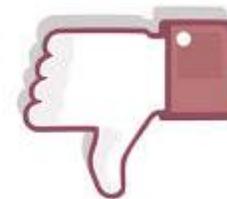
Aprovado pelo Comité de Acompanhamento em 27 de março de 2023, [com proposta de alterações para votação do Comité de Acompanhamento em 6 de junho de 2023](#)



CONTRA



ABSTÉM



A FAVOR





1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. **PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR**
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS

O PGA PT2030



Âmbito programático:

- ❖ 6 Fundos (FEDER, FC, FSE+, FTJ, FEAMPA, FAMI)
- ❖ 13 Programas (4 Temáticos e 7 Regionais do Portugal 2030) + FAMI + PRR (sempre que exista complementaridade nas intervenções)

PGA PT2030 em articulação com os Planos de Avaliação dos Programas

Plano Global de Avaliação 2021.2027

Parte I:

- Estratégia (âmbito, princípios e objetivos)
- Modelo de governação
- RH e Orçamento
- Quadro lógico
- Gestão e acompanhamento das avaliações
- Comunicação
- Utilização / *Follow-up*
- Capacitação
- Estratégia de qualidade

Parte II:

- Lista das avaliações a realizar e calendarização
- Cobertura avaliativa do PGA
- Fichas das avaliações a realizar

Plano de Avaliação do Programa

Parte I

*Síntese da Parte I do PGA
PT2030*

Parte II

*Lista e Fichas das
avaliações do PGA PT2030
que cobrem intervenções
cofinanciadas por estes*

Quadro lógico das avaliações a realizar

- ❖ Avaliações **Temáticas**, transversais a vários programas (respeitado a lógica da programação) e de **Programa**
- ❖ **Avaliações temáticas de objeto mais circunscrito**, com análises territoriais
- ❖ Avaliações de **impacto** e de **processo**
- ❖ Avaliações **temáticas** - sobretudo de **impacto**; e avaliações de **Programa** - sobretudo de processo
- ❖ Compromisso entre **cobertura** das áreas de intervenção do PT2030 e avaliações **focadas**
- ❖ **Cobertura** das intervenções do Programa com níveis de **aprofundamento e extensão distintos**

Tipo de avaliações a desenvolver

Objetivo	Incidência	Critérios de identificação das avaliações a realizar
Avaliação de impacto	Temática	<ul style="list-style-type: none">◆ Relevância para as políticas (estratégias nacionais/europeias) e para o cumprimento dos objetivos dos programas◆ Intervenções relevantes em termos de dotação financeira ou de impactos esperados◆ Nível de risco elevado para atingir os objetivos◆ Intervenções menos avaliadas no passado◆ Intervenções novas e/ou inovadoras ou com alterações significativas◆ Intervenções com alertas de possíveis constrangimentos◆ Número elevado de potenciais beneficiários/destinatários◆ Aspectos instrumentais determinantes para o sucesso das intervenções◆ Impacto Global do PT2030◆ Foco no território de um conjunto de intervenções (complementaridades e sinergias)
Avaliação de Processo	Programa	<ul style="list-style-type: none">◆ Reavaliar estratégias ao nível dos programas◆ Avaliar aspetos instrumentais ao nível dos programas◆ Medição de resultados/impactos ao nível dos programas



Calendarização das avaliações

❖ Considerando exequibilidade e oportunidade:

- Necessidades de conhecimento
- Capacidade existente (procura e oferta)
- Características das intervenções
- Informação disponível

❖ Calendarização:

- **De Processo:** início do período de programação
- **De Impacto:** na segunda metade do período de programação
- **De impacto de intervenções PT2020 com continuidade no PT2030:** início do período de programação



Seleção das avaliações a realizar – Fontes:

- ❖ Auscultação de *stakeholders* relevantes nas políticas públicas abrangidas: Autoridades de Gestão, **Comités de Acompanhamento** e RePLAN)
- ❖ Relatório Síntese dos resultados das avaliações do Portugal 2030
- ❖ Quatro estudos de avaliabilidade de políticas públicas cofinanciadas em curso
- ❖ Estudos sobre Metodologias de Avaliação de Políticas Públicas - POAT
- ❖ Auscultação de *stakeholders* relevantes nas políticas públicas abrangidas (Autoridades de Gestão, Comités de Acompanhamento e RePLAN)
- ❖ Avaliação *Ex Ante* do Programas do Portugal 2030



Preparação e acompanhamento de cada avaliação

Gestão e acompanhamento das avaliações:

- ❖ CIC PT2030
- ❖ Rede M&A
- ❖ Grupos de acompanhamento
- ❖ Comitês de acompanhamento

Objetivo: Avaliações de qualidade / úteis



Comunicação e Utilização dos resultados

Comunicação das avaliações:

- ❖ Produtos mais apelativos (incluindo relatórios das avaliações) e ajustados a diferentes públicos-alvo
- ❖ Comunicação ao longo do processo avaliativo, com envolvimento de *stakeholders* e mecanismos de *feedback*
- ❖ Comunicação orientada para estimular debate e utilização das avaliações

Plano de Avaliação do PESSOAS 2030 – Proposta de Lista de Avaliações e Estudos a realizar



- ✓ Proposta para **recolha de contributos dos Membros do Comité de Acompanhamento**
- ✓ **Racional da Proposta** – principais linhas enquadradoras e de orientação, no seguimento das apresentadas para PGA:
 - ❖ **Avaliações de impacto e processo**, acompanhadas de estudos de suporte à implementação do Programa, mas sobretudo focadas no primeiro tipo de avaliações (maior potencial de valor acrescentado);
 - ❖ Abrangência das avaliações e estudos propostos **visando cobrir as diferentes áreas de intervenção/prioridades do Programa**, com enfoque na transversalidade temática e territorial, bem como nas intervenções com maior peso financeiro ou emblemático;
 - ❖ **Foco em avaliações temáticas** e não apenas do Programa, implicando articulação/adesão de outros programas do PT 2030, bem como outros instrumentos de financiamento europeus (e.g. PRR) e nacionais, no quadro da rede de monitorização e avaliação do PT 2030;
 - ❖ Proposta que **assegura o cumprimento da regulamentação aplicável e da meta de realização de 20 estudos e avaliações até 2029** estabelecida no âmbito da prioridade de assistência técnica do PESSOAS 2030.

Plano de Avaliação do PESSOAS 2030 – Proposta de Lista de Avaliações e Estudos a realizar



Avaliações de Processo	
Designação da Avaliação	Objetivos (síntese)
1. Avaliação da operacionalização do PESSOAS 2030	Avaliar o processo de operacionalização inicial do Programa, atendendo à mudança de período de programação e, nesse contexto, à necessidade de integração das estruturas dos anteriores Programas Temáticos do FSE do PT 2020 mais o PO PMC – a realizar até ao final de 2024, cumprindo assim a meta intercalar de realização estabelecida na prioridade de Assistência Técnica
2. Avaliação de desempenho do Programa	Avaliação focada na análise dos níveis de eficácia e eficiência do Programa, tendo como principal finalidade apoiar o processo de revisão intercalar e de afetação definitiva do montante de flexibilidade previsto na programação do PESSOAS 2030, revisão que tem de ser apresentada à Comissão, até 31 de março de 2025, nos termos do artigo 18.º do Regulamento UE 2021/1060.

Avaliações de Impacto

Designação da Avaliação	Objetivos (síntese)
3. Avaliação do Programa Qualifica	Avaliar a implementação, eficiência, eficácia e VAE dos fundos comunitários para o Programa Qualifica
4. Contributo dos fundos europeus para o reforço da formação superior e avançada	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens
5. Contributo dos fundos europeus para a inclusão e acesso a serviços por parte de cidadãos estrangeiros e minorias étnicas	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens
6. Contributo do FSE+ para estimular a criação de mais e melhor emprego, designadamente para desempregados e outros grupos vulneráveis	Avaliação temática de impacto dos apoios à criação de mais e melhores empregos para desempregados e outros grupos
7. Contributo dos fundos europeus para a melhoria da qualidade e eficiência do sistema de educação e de formação para a inclusão dos grupos desfavorecidos	Avaliar o impacto dos fundos na elevação da qualidade do SEF
8. Contributo dos fundos europeus para o aumento das qualificações de nível intermédio (ISCED 3/nível 4 do QNQ) e para a inserção de jovens no mercado de trabalho	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens

Avaliações de Impacto

Designação da Avaliação	Objetivos (síntese)
9. Contributo do FSE+ para a promoção da igualdade de género no mercado de trabalho e para o reforço da conciliação da vida pessoal e profissional	Avaliação com dois objetivos: contributo do FSE+ para a evolução de indicadores de (des)igualdade; analisar efeitos na conciliação da vida pessoal e profissional
10. Contributo dos fundos europeus para o “upskilling” e “reskilling” da população adulta empregada, na perspetiva da melhoria da produtividade e qualidade do emprego	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens. Avaliação complementar à do Programa Qualifica
11. Contributo dos fundos europeus para o “upskilling” e “reskilling” da população adulta desempregada ou inativa, na perspetiva da melhoria da sua empregabilidade	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens. Avaliação complementar à do Programa Qualifica
12. Contributo do FSE+ para Inclusão, acesso a serviços e empregabilidade das Pessoas com Deficiência ou Incapacidade (PCDI)	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens
13. Avaliação dos Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS)	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens
14. Avaliação do contributo dos fundos europeus para a Garantia para a infância, no quadro das medidas do seu plano de ação 2022-2030	Avaliação sobre o impacto dos apoios dos fundos nos objetivos e metas estratégicas do Plano de Ação da Garantia para a Infância

Avaliações de Impacto

Designação da Avaliação	Objetivos (síntese)
15. Avaliação do Plano de Comunicação do PESSOAS 2030	Avaliação <i>ongoing</i> do Plano de Comunicação do PESSOAS 2030
16. Avaliação do Programa Escolhas	Atualização de avaliações realizadas no PT2020 com novas abordagens
17. Avaliação do Modelo de Apoio à Vida Ativa Independente (MAVI)	Avaliação temática que visa sobretudo avaliar o impacto da intervenção MAVI
18. Avaliação global do Programa	Avaliação de impacto para determinar a eficácia, a eficiência e o impacto dos apoios dos FSE+. Será sobretudo uma metaavaliação

Estudos

Designação do Estudo	Objetivos (síntese)
1. Estudo sobre formas de integração dos princípios horizontais na implementação do PESSOAS 2030	Análise de como o Programa pode prosseguir e reforçar a prossecução dos princípios horizontais
2. Estudos sobre os destinatários das medidas de combate à privação material	Estudos baseados nos 2 inquéritos estruturados aos destinatários destas medidas e requeridos pelo regulamento do FSE+

Plano de Avaliação do PESSOAS 2030 – Passos seguintes



1. Receção de contributos dos membros do Comité de Acompanhamento para o Plano de Avaliação do PESSOAS 2030 – até 30 de junho

2. Análise dos contributos e preparação do Plano de Avaliação do PESSOAS 2030, em articulação com a preparação e aprovação do PGA pela CIC PT 2030 – até outubro de 2023

3. Apreciação e aprovação do Plano de Avaliação do PESSOAS 2030 pelo Comité de Acompanhamento – novembro 2023*

***Nota:** Nos termos do disposto n.º 6 do artigo 44.º do Regulamento (UE) 2021/1060, de 24 de junho, o Plano de Avaliação tem de ser aprovado o mais tardar um ano após a aprovação do Programa – ou seja, no caso do PESSOAS 2030, **até 25 de novembro de 2023**



1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
- 7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030**
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. OUTROS ASSUNTOS

Comunicação PESSOAS 2030 – Primeiros Passos



IMPLEMENTADO

- ✓ Desenvolvida e divulgada a imagem gráfica do PESSOAS 2030 e produzidos primeiros materiais de promoção do Programa
- ✓ Lançado o Website PESSOAS 2030 disponível desde 25/05/2023 e aberto a contributos dos membros do Comité de Acompanhamento (<https://pessoas2030.gov.pt/>)
(Cumprida a obrigação da AG expressa nº. 1 do art.º 49 do Regulamento (UE) 2021/1060 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 24 de junho de 2021 – disponibilizar o site 6 meses após decisão de aprovação do Programa)
- ✓ Participação da AG no Dia da Europa e nos eventos do Ano Europeu das Competências (European Year of Skills)
- ✓ Integração nas Redes de Comunicação PORTUGAL 2030 e INFORMEU



Comunicação PESSOAS 2030 – A Marca do Programa



RACIONAL DA MARCA PESSOAS 2030:

- ✓ **Objetivo:** representar o programa que tem como fundamento principal colocar as pessoas e a sua diversidade no centro da atuação
- ✓ **CORES:** refletem as cores da bandeira portuguesa e da União Europeia;
- ✓ **CARATERÍSTICAS:** Empática, Intuitiva, Inclusiva, Forte
- ✓ O **SÍMBOLO** pretende representar:



Programa mais inclusivo,
mais apoios, oferece
mais ajuda e sobretudo
implementa mais

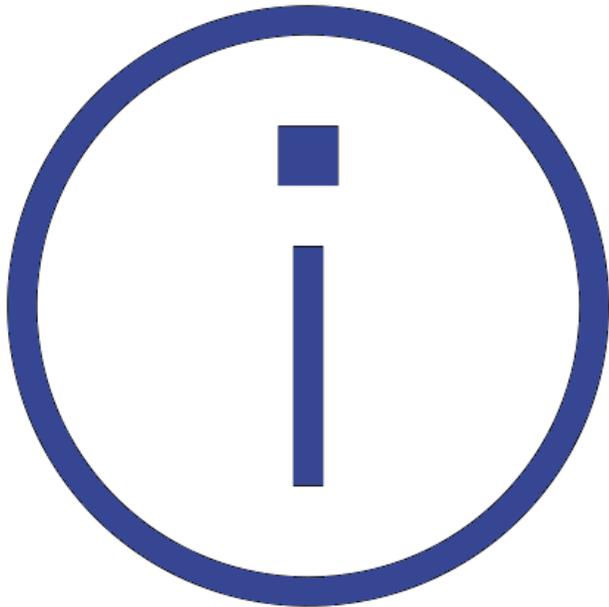


PESSOAS
Ligações, 3 Programas
Operacionais de pessoas
para pessoas



PUZZLE
Simbiose de todos os
serviços que se encaixam
para a construção da
marca

Comunicação PESSOAS 2030 – Passos seguintes (ainda em 2023)



A IMPLEMENTAR
até final de 2023

 Estratégia de comunicação e Plano de Ação de Comunicação (desenvolvimentos em curso)

- ✓ Desenvolvimento Redes Sociais
- ✓ Ações de comunicação de curto, médio e longo prazo
- ✓ Operações de Importância Estratégica
- ✓ Definição de indicadores
- ✓ ...

 Previsão de realização de evento subordinado ao tema: “Competências: Trajetórias passadas, rumos futuros” – 4.º trimestre de 2023:

- ✓ Apresentação do PROGRAMA PESSOAS 2030
- ✓ Debate sobre os desafios colocados em termos das competências e o papel do FSE+ nesse processo. Uma iniciativa a inserir no âmbito do Ano Europeu das Competências (a articular com coordenador nacional)

 Participação nas atividades a desenvolver pela rede de Comunicação PT 2030



1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE Poch E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. **ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU**
9. OUTROS ASSUNTOS



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS

Porquê um Ano Europeu das Competências?

O Ano Europeu promove uma mentalidade de **requalificação e melhoria** de competências

- reforçar a **competitividade** das empresas (em especial das pequenas e médias empresas),
- realizar as **transições digital e ecológica** de uma forma socialmente justa e inclusiva



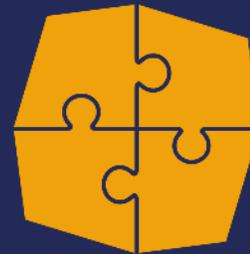
Investimento

Mais investimento, mais eficaz e inclusivo



Relevância das competências

Reforçar a relevância das competências através de estreita colaboração



Ligar as necessidades às aspirações

Adequar as aspirações e competências das pessoas às oportunidades do mercado de trabalho



Atrair pessoas

Atrair pessoas de países terceiros com as competências necessárias para a UE



Quem participa no Ano Europeu?

★ Instituições europeias

- Parlamento Europeu
- Comissão Europeia: DG EMPL e outras DG: iniciativas, apoio à comunicação e à participação
- Agências políticas da UE, como o CEDEFOP, ELA e ETF
- Representações da Comissão e Gabinetes de Informação do PE
- CR, CESE, BEI...

★ Plataformas e redes existentes

- Envolver um vasto leque de partes interessadas
- Parceiros sociais
- Indivíduos, empresas, câmaras de comércio e indústria, autoridades públicas, prestadores de ensino e formação

★ Da União Europeia

- Forte participação dos Estados-Membros
- Nomeação de **coordenadores nacionais** para aumentar a sensibilização, moldar o Ano Europeu e coordenar as ações
- Estreita cooperação com as Presidências
- **Organismos de execução, como as autoridades de gestão do FSE +**

★ Intervenientes internacionais

- OCDE, UNESCO, OIT
- Cooperação com países terceiros, em especial com países parceiros



Eventos importantes



- 9 de maio:
‘Festival’ do **Ano Europeu das Competências**
- 8-9 de junho:
Evento «**Making Skills Count**»
- 23-27 de outubro:
Semana do EFP
- 11-16 de novembro:
Fórum do Emprego e dos Direitos Sociais
- Início de 2024:
Evento de encerramento



Instrumentos da UE para apoiar a política de competências

> Europass



> ESCO



> Europa — Quadro de Qualificações



> SkillsOVATE

SKILLS OVATE
ONLINE VACANCY
ANALYSIS TOOL FOR
EUROPE



> EURES



> DigComp



EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS



Instrumentos de financiamento para apoiar políticas na área das competências

Fundo Social Europeu



Mecanismo de Recuperação e Resiliência



Programa Europa Digital



Dezembro de 2014



InvestEU



Como posso participar?

- A **comunicação** é fundamental para os Anos Europeus: divulgue a palavra e partilhe atualizações nas redes sociais sob o hashtag **#EuropeanYearOfSkills**.
- Contactar o **coordenador nacional** em Portugal (Domingos Lopes – Presidente do IEFP I.P)
- **Organizar eventos** a nível nacional, regional e local relacionados com a área das competências. Os eventos podem ser registados no [site do Ano](#).
- **Utilizar as oportunidades, ferramentas e redes de financiamento da UE** para apoiar as suas ações e estabelecer contactos com outras partes interessadas.



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**

Obrigado pela participação no Ano Europeu!

[Página Web do Ano Europeu das Competências](#)

#EuropeanYearOfSkills



**EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS**



Semestre Europeu 2023

Spring Package

Maio 2023

DG EMPLOYMENT, SOCIAL AFFAIRS AND INCLUSION

Objetivo

Fornecer orientações aos Estados-Membros para construir uma economia sólida e preparada para o futuro que:

- Assegure a competitividade;
- Assegure a prosperidade a longo prazo para todos;

... face a um ambiente geopolítico difícil.

Âmbito

Abordagem integrada em todos os domínios de intervenção:

- Promover a sustentabilidade ambiental;
- Produtividade;
- Equidade;
- Estabilidade macroeconómica.

Resultado

Relatórios por país:

- Fazer o balanço dos desafios socioeconómicos específicos de cada Estado-Membro;
- Nomeadamente os relacionados com a dupla transição e a competitividade;
- Indicar em que medida estas questões estão a ser abordadas nos planos de recuperação e resiliência dos países.

Resultado

Recomendações específicas por país (REPs):

- Fornecer orientações aos Estados-Membros sobre a forma de enfrentar os principais desafios económicos e sociais;
- Divididas em quatro partes:
 - ✓ Política fiscal
 - ✓ Implementação dos planos nacionais de recuperação e resiliência
 - ✓ Política energética
 - ✓ Desafios estruturais

PORTUGAL

Principais mensagens do relatório:

- Portugal mantém-se numa trajectória de forte recuperação;
- Uma tendência positiva, mas persistem desafios sociais e ambientais;
- O PRR está a reforçar a capacidade de resistência do mercado de trabalho e dos serviços sociais, melhorando simultaneamente a educação e as competências;
- Outras prioridades futuras (relacionadas com a EMPL): assegurar uma protecção social adequada.

PORTUGAL

Recomendações específicas (relacionadas com a EMPL):

- **Melhorar a eficácia** dos sistemas fiscais e **de protecção social**, em especial dando prioridade à **simplificação** de ambos os sistemas, reforçando a **eficiência** das respectivas administrações e **reduzindo a carga administrativa associada**.
- Relatórios por país e REPs a adoptar pelo Conselho antes do Verão.



1. INFORMAÇÕES
2. APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE AGENDA
3. PONTO DE SITUAÇÃO DE POCH E POISE
4. PONTO DA SITUAÇÃO DO PESSOAS 2030
5. PROPOSTA DE REVISÃO DO REGULAMENTO INTERNO DO COMITÉ DE ACOMPANHAMENTO DO PESSOAS 2030
6. PLANO GLOBAL DE AVALIAÇÃO PT2030 E PLANO DE AVALIAÇÃO DO PESSOAS 2030 – PRIMEIRA LISTA DE AVALIAÇÕES A REALIZAR
7. PLANO DE COMUNICAÇÃO DO PESSOAS 2030
8. ANO EUROPEU DAS COMPETÊNCIAS E SEMESTRE EUROPEU
9. **OUTROS ASSUNTOS**



Muito obrigado a todos e à equipa PESSOAS 2030 2ª Reunião do Comité de Acompanhamento do PESSOAS 2030 - 06/06/2023

