

# CONTRIBUTO DOS FUNDOS EUROPEUS ESTRUTURAIS E DE INVESTIMENTO PARA A FORMAÇÃO AVANÇADA

## A Formação Avançada em Portugal

A promoção da Formação Avançada através da atribuição de **Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento** tem sido uma aposta central da Política Científica e Tecnológica seguida em Portugal nas últimas 3 décadas.

Esta avaliação teve como foco os apoios concedidos neste domínio que beneficiaram de financiamento europeu através do **Quadro de Referência Estratégico Nacional 2007-2013 [QREN]** e do **Acordo de Parceria Portugal 2020 [PT2020]**.

## Objetivos da Avaliação

- A** Avaliar a eficácia e o impacto dos Fundos Europeus no âmbito da Formação Avançada
- B** Explicitar a lógica de produção de efeitos decorrente das intervenções apoiadas
- C** Verificar em que medida o caminho seguido no PT2020 é adequado para potenciar os impactos verificados

## Números-Chave da Ação dos Fundos Europeus (2008-2016)



**11.682**

bolsas de Formação Avançada apoiadas

Este valor representa 50% do total de Bolsas de Doutoramento e de Pós-Doutoramento concedidas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia que estiveram em execução no período 2008-2016



**409** milhões de euros

investidos em bolsas de Formação Avançada

Este valor representa 34% da despesa total em Bolsas de Doutoramento e de Pós-Doutoramento concedidas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia que foi executada no período 2008-2016

## Abordagem Metodológica

O estudo foi desenvolvido com recurso à metodologia de Avaliação Baseada na Teoria, adotando a Teoria da Mudança (combinada com a Análise da Contribuição) como abordagem *pivot* para a sua operacionalização. Do ponto de vista técnico, este exercício avaliativo mobilizou um conjunto vasto de instrumentos e técnicas de recolha, tratamento e análise de informação, permitindo mitigar as limitações específicas de cada instrumento/técnica e robustecer o conjunto de conclusões e recomendações decorrentes do estudo.

Pela sua relevância, é de destacar a abrangência dos trabalhos de recolha de informação primária empreendidos, expressa na obtenção de 3.036 respostas válidas no Inquérito a Bolseiros e Ex-Bolseiros e de 1.275 respostas válidas no Inquérito a Entidades Potencialmente Empregadoras, assim como nos níveis de adesão aos processos de auscultação presencial desenvolvidos (entrevistas semidiretivas, *focus groups* de base regional, *workshops* de validação e estudos de caso).

Recolha de informação



*Desk research*



15 entrevistas semidiretivas



Multi-inquérito por questionário



3 *focus groups* de base regional



2 *workshops* de validação



9 estudos de caso



*Steering Group permanente*

Tratamento e análise de informação



Modelos lógicos



Análise estatística



Análise qualitativa



Análise de conteúdo









Codificação e categorização









*Benchmarking*

## Principais Resultados e Conclusões

-  A disponibilização de apoios à Formação Avançada apresenta **relevância face ao quadro de necessidades e objetivos** identificado no QREN e no PT2020; contudo, o alinhamento do processo de atribuição de apoios com os objetivos estratégicos da programação é **limitado pelos mecanismos de operacionalização adotados**, designadamente no PT2020
-  A implementação dos apoios à Formação Avançada apresentou **níveis elevados de eficácia e de eficiência** face aos indicadores e metas adotadas; em 2018 já se encontravam concluídos perto de 2/3 dos percursos formativos apoiados
-  As bolsas foram **determinantes para viabilizar o acesso, frequência e conclusão dos processos formativos** por parte dos seus beneficiários diretos (83% dos bolseiros apoiados não teriam desenvolvido a sua formação sem este apoio); é de notar, contudo, que a procura de Formação Avançada sem recurso a este tipo de apoios é cada vez mais expressiva
-  A Formação Avançada contribuiu de forma objetiva para a **melhoria das condições de empregabilidade e inserção profissional** (90% dos bolseiros apoiados estão empregados ou em processo de pós-doutoramento); apesar disso, verificam-se **níveis elevados de precariedade laboral**, suportados em parte pelo **recurso frequente a Bolsas de Pós-Doutoramento** em substituição de contratos de trabalho
-  A integração profissional de ativos com Formação Avançada produziu um **contributo positivo para o desempenho das organizações de acolhimento**, maioritariamente compostas por **entidades do Sistema Científico e Tecnológico** (73% dos bolseiros apoiados desenvolve atividade neste tipo de entidades, contra somente 15% no setor empresarial)
-  As Bolsas de Doutoramento Empresarial [BDE] e em Ambiente Empresarial [BDAE] são reconhecidas como instrumentos capazes de fomentar a **inserção profissional de doutorados em empresas** e potenciar a **valorização económica do conhecimento** produzido; contudo, o seu peso permanece **residual no conjunto das bolsas apoiadas** (<2% do total)

## Principais Recomendações

-  Promover um maior alinhamento da política pública de apoio à Formação Avançada com **prioridades estratégicas de I&I**, assegurando a centralidade destas no desenho e operacionalização dos processos de atribuição de bolsas; no caso dos Fundos Europeus, esse alinhamento deve ter suporte preferencial nas **Estratégias de Especialização Inteligente [RIS3]**
-  Aumentar a parcela de apoios atribuída no contexto de **modelos estruturados de organização coletiva do esforço de I&D** (em detrimento dos designados concursos individuais), nomeadamente por via de uma **nova geração de Programas de Doutoramento FCT** e da **contratualização de contingentes de bolsas com Unidades de I&D**
-  Alargar o âmbito das BDE/BDAE para o conceito mais vasto de **Bolsas de Doutoramento em Ambiente Não Académico [BDANA]**, potenciando uma **maior ligação dos processos de Formação Avançada à atividade das empresas e também de outras organizações de natureza não académica** (Administração Pública, associações empresariais, terceiro setor, etc.)
-  Fomentar a oferta e a procura de Formação Avançada mais orientada para a **valorização económica e social do conhecimento** e a **diversificação de oportunidades de inserção profissional**, designadamente por via do **lançamento de concursos específicos com orçamento próprio** e do **redesenho dos instrumentos de apoio** (vd. BDANA)
-  Garantir a **disponibilidade/eficácia de instrumentos de política complementares** que potenciem o investimento realizado em Formação Avançada, com destaque para aqueles que promovam a **inserção profissional** deste tipo de ativos
-  **Reduzir substancialmente o apoio a Bolsas de Pós-Doutoramento**, rompendo com a utilização desadequada deste instrumento em substituição de contratos de trabalho e restringindo a sua mobilização a necessidades devidamente fundamentadas de **aprofundamento do conhecimento e/ou aperfeiçoamento de competências de investigação**

Informação completa do estudo de avaliação disponível em [www.poch.portugal2020.pt](http://www.poch.portugal2020.pt) e [www.adcoesao.pt](http://www.adcoesao.pt)

Equipa de Avaliação:



Financiamento:

